



UNIVERSIDAD PROVINCIAL
DE LAGUNA BLANCA

Laguna Blanca, 28 OCT 2024

VISTO:

La Ley Nacional N°24.521 de Educación Superior, la Ley Provincial N°1.714 de creación de la Universidad Provincial de Laguna Blanca, el Decreto N°211/2022 del Poder Ejecutivo Provincial, el Decreto N°55/2023 del Poder Ejecutivo Nacional, el Decreto N°105/2024, el Estatuto de la Universidad Provincial de Laguna Blanca y el Reglamento de la Función Académica; y

CONSIDERANDO:

Que, por el Artículo 2° inc. a) del Decreto N° 211/2022 es facultad del Rector Organizador de la Universidad Provincial de Laguna Blanca (UPLaB) ejercer la representación legal, así como la dirección administrativa, financiera y académica de dicha institución;

Que, por el Artículo 2° inc. e) del Decreto N° 211/2022 es facultad del Rector Organizador de la Universidad Provincial de Laguna Blanca (UPLaB) aprobar normas de organización y funcionamiento de la institución;

Que, el Estatuto de la UPLaB, en su Artículo 8°, establece que “el acceso a los estudios requerirá el cumplimiento de las condiciones de admisibilidad que fije el Consejo Superior”;

Que, el Reglamento de la Función Académica de la UPLaB define como condición de admisión en su artículo 4° inciso e) “Aprobar los cursos de ingreso que a tal fin resuelva el Consejo Superior”;

Que, el ingreso a las carreras de la Universidad Provincial de Laguna Blanca (UPLaB) requiere de la implementación de una instancia formativa y evaluativa que propicie la introducción de los aspirantes a la vida académica universitaria, fortaleciendo los conocimientos adquiridos en los niveles precedentes en las áreas disciplinares y transversales fundamentales para el inicio de una carrera de grado y cuya aprobación es requisito para el ingreso efectivo a la UPLaB;

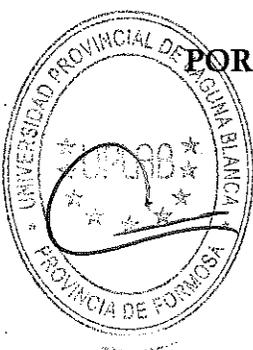
Que, resulta necesaria la aprobación del Curso Básico Introdutorio (CBI), como trayecto para el ingreso al Ciclo Académico 2025 en las carreras Medicina y Licenciatura en Enfermería, del Departamento de Estudios en Ciencias de la Salud, así como Ingeniería en Producción Agropecuaria y Licenciatura en Ciencias Ambientales, del Departamento de Estudios en Desarrollo Sostenible;

Que, nada obsta el dictado del presente instrumento;

POR ELLO:

EL RECTOR ORGANIZADOR DE LA

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE LAGUNA BLANCA





UNIVERSIDAD PROVINCIAL
DE LAGUNA BLANCA

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: APRUÉBESE el Curso Básico Introdutorio (CBI) 2025, como instancia para el ingreso a las carreras Medicina y Licenciatura en Enfermería, del Departamento de Estudios en Ciencias de la Salud, así como Ingeniería en Producción Agropecuaria y Licenciatura en Ciencias Ambientales, del Departamento de Estudios en Desarrollo Sostenible, según consta en el Anexo Único de la presente.

ARTÍCULO 2º: REGÍSTRESE, comuníquese a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN N° 166/24

UPLaB
JDC
MaO


M.V. Julio David Caballero
Secretario Académico
Universidad Provincial de Laguna Blanca
Provincia de Formosa




Mgtr. Adrián Marcelo Muracciole
Rector Organizador
Universidad Provincial de Laguna Blanca
Provincia de Formosa

ANEXO ÚNICO
UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE LAGUNA BLANCA (UPLaB)
CURSO BÁSICO INTRODUCTORIO (CBI) 2025

I. PRESENTACIÓN

El Curso Básico Introdutorio (CBI) constituye una propuesta formativa y, a la vez, una instancia evaluativa que otorga el ingreso a las carreras de la Universidad Provincial de Laguna Blanca, presentándose para el Ciclo Académico 2025 las siguientes carreras: Medicina y Licenciatura en Enfermería, en el ámbito del Departamento de Estudios en Ciencias de la Salud, así como Ingeniería en Producción Agropecuaria y Licenciatura en Ciencias Ambientales, por parte del Departamento de Estudios en Desarrollo Sostenible.

Esta instancia representa la puerta de entrada de los aspirantes a ingresar a la UPLaB y, como tal, se trata del momento oportuno para fortalecer contenidos de diversas disciplinas básicas, así como encarar un proceso de desarrollo de habilidades transversales que propicie la preparación de los futuros estudiantes para un adecuado desempeño en su vida académica universitaria. El desarrollo del CBI contempla asimismo la presentación de las bases fundacionales de la UPLaB, su estructura organizativa, normativas aplicadas a la actividad académica y características generales de cada carrera, destacando la posibilidad de circunscribir nuestra Universidad y su oferta académica en el marco de una realidad local, provincial y regional.

El Curso Básico Introdutorio 2025 de la Universidad Provincial de Laguna Blanca está dirigido a todos aquellos aspirantes que tengan interés por iniciar sus estudios universitarios en las carreras que ofrece la institución y es parte de una política educativa de inclusión que busca establecer los escenarios necesarios de introducción a la vida universitaria que garanticen la equidad y la igualdad de posibilidades para que todos los aspirantes puedan alcanzar, por medio de este curso, los conocimientos básicos y requerimientos exigibles para el ingreso a carreras de grado y los niveles de responsabilidad que implica ser estudiantes universitarios en carreras estratégicas para el desarrollo provincial y regional.

El desarrollo del CBI 2025 se plantea bajo la modalidad de dictado presencial, con una duración total de 10 semanas durante las cuales se implementan clases de lunes a viernes, a razón de seis (6) horas cátedra de clases/día, lo que representa una carga semanal de 30 horas y total del CBI de 300 horas. La aprobación de las instancias parciales y finales de la totalidad de asignaturas que conforman el Curso Básico Introdutorio es requisito para el ingreso a las carreras de la UPLaB.





UNIVERSIDAD PROVINCIAL
DE LAGUNA BLANCA

II. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Con el desarrollo del Curso Básico Introdutorio 2025 se espera:

- Introducir a los aspirantes a la vida académica universitaria de la Universidad Provincial de Laguna Blanca (UPLaB), fortaleciendo los conocimientos adquiridos en los niveles educativos precedentes en las áreas disciplinares y transversales fundamentales para el inicio de una carrera de grado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Profundizar saberes disciplinares básicos para el ingreso a las carreras de la Universidad Provincial de Laguna Blanca (UPLaB);
- Desarrollar capacidades transversales básicas para la vida universitaria, mediante el abordaje de herramientas digitales, técnicas de estudio, lectura comprensiva, escritura académica y oratoria;
- Otorgar información pertinente y suficiente a los aspirantes sobre aspectos organizacionales y normativos del ámbito universitario.

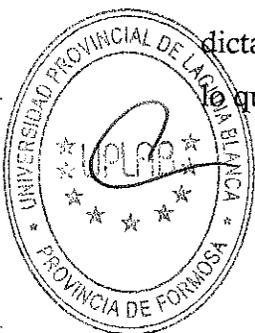
III. DESCRIPCIÓN

La Universidad Provincial de Laguna Blanca (UPLaB) adopta como sistema de admisión el desarrollo del Curso Básico Introdutorio 2025, estableciéndose como requisito para el ingreso a todas sus carreras la aprobación de los exámenes parciales y finales de todas las asignaturas que conforman la propuesta del CBI. La modalidad de dictado es presencial.

De acuerdo a las carreras que constituyen la oferta académica de la UPLaB para el Ciclo Académico 2025, Medicina y Licenciatura en Enfermería por parte del Departamento de Estudios en Ciencias de la Salud, así como Ingeniería en Producción Agropecuaria y Licenciatura en Ciencias Ambientales en el ámbito del Departamento de Estudios en Desarrollo Sostenible, se han definido cinco (5) asignaturas para el CBI 2025, a saber: (a) Matemática, (b) Física, (c) Química, (d) Biología y (e) Introducción a la Vida Universitaria.

Carga Horaria

El Curso Básico Introdutorio 2025 tendrá una duración de 10 semanas, extendiéndose desde el lunes 20 de enero hasta el viernes 28 de marzo. Las actividades áulicas se desarrollarán de lunes a viernes, con una carga diaria de seis (6) horas cátedra, equivalentes a cinco (5) horas reloj, por lo que cada semana contará con 30 horas de actividades y el CBI totalizará 300 horas. En cuanto al desarrollo de las asignaturas, semanalmente se dictarán seis (6) horas cátedra, equivalentes a cinco (5) horas reloj, de clases por asignatura, lo que significará una carga total de 60 horas de actividades por materia.





UNIVERSIDAD PROVINCIAL
DE LAGUNA BLANCA

El cronograma general y los horarios de clases serán definidos por la Secretaría Académica de la UPLaB y se difundirán oportunamente a través de la página web institucional (www.uplab.edu.ar) en una sección destinada al efecto.

Sedes de dictado

El CBI 2025 se dictará en las instalaciones de las dos (2) sedes de la Universidad Provincial de Laguna Blanca:

- a- Sede central (Campus Universitario): ubicada sobre Ruta Nacional N° 86 Km 1352 de la ciudad de Laguna Blanca, en la cual funciona el Departamento de Estudios en Desarrollo Sostenible; y
- b- Sede del Departamento de Estudios en Ciencias de la Salud: ubicada sobre la calle Esteban Florentín entre San Martín y Av. Paseo Colón de la ciudad de Laguna Blanca.

La Secretaría Académica, teniendo en cuenta la matrícula de los aspirantes, realizará la conformación de comisiones y distribución por sede de cursado, asignándoles la organización horaria de clases que correspondan.

Dispositivos institucionales de soporte

El Curso Básico Introductorio 2025 será desarrollado por un plantel docente asignado a esta labor por Disposición de la Secretaría Académica de la UPLaB. A la vez se contará con un equipo de personal no docente de la institución dedicado a la implementación del CBI. La Universidad dispondrá sus instalaciones y el equipamiento necesario para las diferentes actividades que involucre este Curso.

Además de las clases, se empleará el Aula Virtual UPLaB en soporte Moodle, para organización y difusión de los programas, materiales de estudio y bibliografías de consulta, además de la posibilidad de generar actividades didácticas varias (foros, cuestionarios, etc).

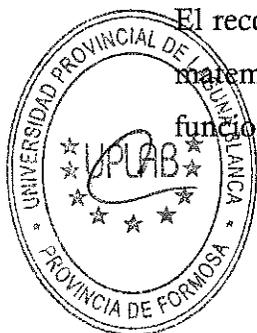
IV. ASIGNATURAS - CONTENIDOS

A) MATEMATICA

Presentación:

La Matemática desarrolla en las personas un pensamiento lógico y habilidades para la resolución de problemas y toma de decisiones, permitiéndoles desempeñarse correctamente en su vida cotidiana, ámbitos de estudio y actividad profesional, ya que el conocimiento matemático es producto de su relación con el mundo.

El reconocimiento de símbolos es fundamental para acceder al mundo que nos rodea, la matemática a través de sus códigos abstractos facilita esa comunicación y cumple las funciones formativa, instrumental y social. Con el estudio de la disciplina matemática se





UNIVERSIDAD PROVINCIAL
DE LAGUNA BLANCA

adquieren competencias esenciales para la vida y es difícil pensar en algún área o campo del conocimiento que no utilice algunos de los resultados de esta ciencia.

Con el aprendizaje de las matemáticas se pretende propiciar que los aspirantes reconozcan y apliquen el uso de esos símbolos como elementos para la resolución de problemas, para lo que deberá desarrollar procesos como razonar, justificar, usar el lenguaje formal y abstracto para inferir resultados. A su vez esto implica ofrecer herramientas prácticas que permitan ser aplicadas en diferentes disciplinas y situaciones a lo largo del cursado de cada carrera, así como en su vida profesional, ya sean estas de índole técnica o científica. De esta manera los aspirantes sabrán apreciar a la matemática como una herramienta de importancia que auxilia a otras disciplinas.

Objetivo General:

Se espera que al finalizar el Curso Básico Introdutorio 2025 los aspirantes sean capaces de:

- Afianzar conocimientos que permitan resolver operaciones algebraicas básicas, trigonometría, ecuaciones y funciones lineales, así como interpretar diferentes tipos de relaciones matemáticas y comprender la relación de los tipos de funciones con problemas en diversos sistemas de la formación profesional.

Objetivos Específicos:

- Profundizar el conocimiento que tienen los aspirantes de la matemática, a partir de ejercicios con números racionales, irracionales y reales, sistemas de ecuaciones y operaciones con fracciones;
- Incorporar conocimientos y modos de lenguajes en los diferentes marcos algebraicos, trigonométricos, así como funciones lineales y cuadráticas;
- Integrar y relacionar procedimientos básicos de la estadística, reconociendo sus alcances y usos en la toma de decisiones.

Contenidos Mínimos: Números Reales. Enteros, racionales, irracionales y reales. Ecuaciones e inecuaciones. Reglas de tres simple. Algebra. Monomios Polinomios. Expresiones Algebraicas. Operaciones con fracciones. Funciones lineales y cuadráticas. Sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas: Métodos de resolución. Situaciones problemáticas de aplicación. Trigonometría.

Contenidos programáticos

Unidad N° 1: Números reales.

Contenidos:

Conjunto de números: naturales, enteros, racionales, irracionales y reales. Propiedades y relaciones. Representación de los números reales en una recta. Operaciones y propiedades.





UNIVERSIDAD PROVINCIAL
DE LAGUNA BLANCA

Intervalos en la recta real. Valor absoluto. Ecuaciones e inecuaciones. Proporcionalidad. Regla de tres simple. Porcentaje.

Unidad N° 2: Expresiones algebraicas.

Contenidos:

Clasificación. Monomios, polinomios, orden, grado de un polinomio. Polinomio ordenado. Polinomios completos e incompletos. Valor numérico de una expresión algebraica. Expresiones algebraicas enteras. Operaciones: suma, resta, multiplicación, división y potencia. Productos notables: conjugado, cuadrado y cubo de un binomio. División. Regla de Ruffini. Teorema del resto. Factorización. Casos de factores. Expresiones algebraicas fraccionarias. Operaciones con fracciones: suma, resta, multiplicación y división.

Unidad N° 3: Funciones y Ecuaciones lineales.

Contenidos:

Funciones. Definición. Análisis de las dos condiciones: existencia y unicidad. Dominio e imagen. Ceros de una función. Función lineal. Forma explícita e implícita. Rectas en el plano. Pendiente. Intersección de rectas. Distancia o longitud. Representación de puntos en el plano. Pasaje del lenguaje gráfico al simbólico. Distancia entre dos puntos en el plano. Representación gráfica. Sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas: Métodos de resolución. Situaciones problemáticas de aplicación.

Unidad N° 4: Funciones y Ecuaciones cuadráticas.

Contenidos:

Funciones cuadráticas. Gráfico. Determinación de ceros. Imagen de una función cuadrática. Vértice y eje de simetría de una parábola. Intersección entre rectas y parábolas. Ejercicios de aplicación. Ecuación cuadrática: definición y tipos. Métodos de resolución de ecuaciones cuadráticas. La fórmula resolvente. Conjuntos de positividad y de negatividad. Crecimiento y decrecimiento.

Unidad N° 5: Trigonometría.

Contenidos:

Estudio de los distintos sistemas de medida de ángulos. Los radianes. Razones trigonométricas de un ángulo agudo. Resolución de triángulos rectángulos y oblicuángulos. Teorema del seno y del coseno. Funciones trigonométricas. Definición de las funciones trigonométricas. Gráficos. Aplicación en la resolución de triángulos rectángulos.





UNIVERSIDAD PROVINCIAL
DE LAGUNA BLANCA

BIBLIOGRAFÍA

- Aragón, A.; Varela, A.; Schifni, C. y Pinasco, J. P. (2013). Introducción a la Matemática para el PCU. Ediciones UNGS. Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, Argentina. ISBN 978-987-9300-65-3.
- Arrarás, S. M. y Capello, V. B. (2019). Matemática en las Ciencias Naturales. Colección Libros de Cátedra. Editorial Edulp. Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Argentina. ISBN 978-950-36-1823-9.
- Capitelli, N.; Escayola, R. M.; Fernández, X. y Rossi, G. (2024). Álgebra A. Colección UBA XXI 2024. Editorial EUDEBA. Buenos Aires, Argentina. ISBN 9789502334332.
- Carena, Marilina. (2019). Manual de Matemática Preuniversitaria. Santa Fe. Ediciones UNL.
- Carnelli, G. (2021). Matemática en el ingreso a la Universidad. Ediciones UNGS. Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, Argentina. ISBN 9789876305297.
- Formica, A.; Carnelli, G.; Rodríguez, M. y Falsetti, M. (2007). Matemática para el Aprestamiento Universitario. Ediciones UNGS. Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, Argentina. ISBN 9879300610.
- Matera, G. (2012). Análisis Matemático. Un enfoque constructivo. Ediciones UNGS. Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, Argentina. ISBN 978-987-630-134-3.
- Rojas Lagarde, A. y Canzian, A. (2009). Elementos de Probabilidad y Estadística. EdUTecNe. Editorial de la Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional General Pacheco. ISBN 9789504200987.

B) FÍSICA

Presentación:

La Física, como en cualquier campo de conocimiento, para adquirir idoneidad y versatilidad en su manejo debe abordarse el estudio y aprendizaje sólido de sus conceptos, pues el conocimiento especializado y las aplicaciones pueden cambiar, pero los principios perduran. Estudiar Física nos permite comprender cómo funciona el universo desde las partículas más pequeñas hasta las galaxias más grandes, nos ayuda a desarrollar tecnologías que mejoran nuestra calidad de vida, así como también se adquiere destrezas que son útiles en otras disciplinas.

Formarse en esta materia incluye el desarrollo del pensamiento lógico y analítico, la toma de decisiones con una posición crítica y propositiva, la resolución de problemas, entre otras.





UNIVERSIDAD PROVINCIAL
DE LAGUNA BLANCA

Es por eso que con el desarrollo de esta asignatura se pretende que los aspirantes reciban conocimientos necesarios y fundamentales de la Física para que sean capaces de utilizarla como una herramienta aplicable a cualquier área en la que se desempeñen.

Objetivo General:

Se espera que al finalizar el Curso Básico Introdutorio 2025 los aspirantes sean capaces de:

- Propiciar un adecuado aprendizaje de los contenidos de la disciplina, para promover capacidades tales como: diferenciar conceptos y leyes; integrar conceptos (en leyes) y leyes (en teorías), transferir los contenidos a la resolución de ejercicios y problemas, emplear adecuadamente las diferentes representaciones que utiliza la física en cada campo profesional.

Objetivos Específicos:

- Capacitar a los estudiantes, a través de la integración entre una base científica y una práctica adecuada de los métodos teóricos y experimentales, para descubrir y utilizar las interrelaciones entre las ramas fundamentales de la Física;
- Reconocer los modelos físicos (leyes, teoremas, conceptos) en diferentes situaciones concretas de la vida cotidiana y la especificidad disciplinaria de las carreras a las que aspiran ingresar.

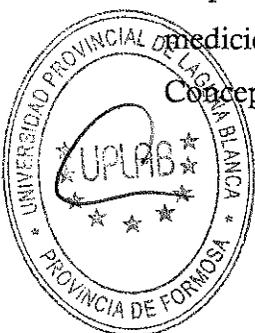
Contenidos Mínimos: Conceptos de Medición. Mediciones en Física. Conceptos de errores o incertezas en la medición. Tipos de Movimiento. Movimiento rectilíneos uniformes y movimiento rectilíneos uniformemente variado. Definición de periodo, frecuencia. Principios de inercia. Principios de masas. Principios de acción y reacción. Conceptos de presión. Presión Hidrostática. Flujo laminar y turbulento. Leyes: Skotes, Pouseville, Jurín. Ley Gauss. Ley Faraday. Ley de Lenz. Ley de Ohm. Ley Kichhoff. Clases de energías. Principios de conservación de la energía. Definición de temperaturas. Formas de transmisión del calor: explicación conceptual de conducción, convección y radiación. Electrostática.

Contenidos programáticos

Unidad N° 1: Mediciones.

Contenidos:

El proceso de medición. Mediciones en física. Expresión de cifras producto de una medición. Representación de datos en un gráfico. Determinaciones directas e indirectas. Conceptos de errores o incertezas en la medición. Diferencia entre exactitud y precisión.





UNIVERSIDAD PROVINCIAL
DE LAGUNA BLANCA

Unidad N° 2: Cinemática.

Contenidos:

Tipos de movimientos. Definición de trayectoria, velocidad y aceleración. Uso de coeficientes incrementales. Movimientos Rectilíneos Uniformes y Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado. Manejo e interpretación de gráficos. Cinemática del movimiento oscilatorio. Péndulo simple. Sus relaciones con la velocidad y la posición. Gráficos. Definición de período, frecuencia. Uso de las unidades de revoluciones por minuto (rpm) y Hertz (Hz). Ejemplos de otros mecanismos oscilatorios o armónicos.

Unidad N° 3: Dinámica.

Contenidos:

Principio de inercia. Principio de masa. Principio de acción y reacción. Relación de la fuerza con la aceleración. Definición de fuerzas mecánicas: vínculos y rozamiento. Otros tipos de fuerzas: eléctrica, magnética, nuclear. Concepto de vector y diferencia entre unidades vectoriales y escalares. Modelización en física. Modelo de cuerpo rígido y cuerpo puntual.

Unidad N° 4: Energía Mecánica.

Contenidos:

Clases de energías. Definición de las energías mecánicas. Unidades. Principio de conservación de la energía. Aplicaciones. Potencia. Significado, cálculo de algunos ejemplos y unidades.

Unidad N° 5: Hidrostática.

Contenidos:

Concepto de presión. Unidades de presión. Presión hidrostática. Ejercicios. Flotabilidad de cuerpos en fluidos. Definición de densidad. Ejemplo de densidades de varios gases y líquidos. Ley de Arquímedes. Densímetro. Ejercicios.

Unidad N° 6: Hidrodinámica.

Contenidos:

Flujo laminar y turbulento. Régimen estacionario. Empuje. Caudal. Ecuación de continuidad. Teorema de Bernoulli. Velocidad. Flujos reales. Viscosidad. Ley de Stokes. Relación viscosidad y temperatura. Ley de Pouseville. Aplicaciones biológicas. Fenómenos de superficie. Tensión superficial. Humedad. Absorción. Capilaridad. Ley de Jurín. Instrumentos de Medición. Bombas.





UNIVERSIDAD PROVINCIAL
DE LAGUNA BLANCA

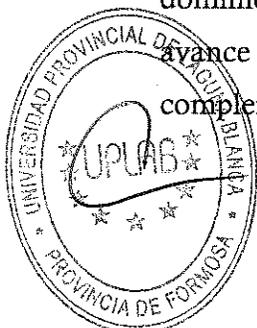
BIBLIOGRAFÍA

- Benítez, F. (2013). Termodinámica. EdUTecNe. Editorial de la Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional General Pacheco. ISBN 9789871896172.
- Bormiolí, M., Dolinko, A. E.; Izquierdo, D.; Romay, C. y Sainato, C. M. (2017). Temas de Física aplicados a las Ciencias Agropecuarias y Ambientales. Editorial EFA – Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina. ISBN 978-987-3738-13-5.
- Cabrera, R. (2010). Ejercicios de Biofísica. Editorial EUDEBA. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina. ISBN 9789502317335.
- Careri, S. (2000). Física para estudiantes de Ciencias Agrarias. Editorial Universidad Nacional de Lomas de Zamora. ISBN 9879455088.
- Cisale, H. (2014). Física biológica veterinaria. Editorial EUDEBA. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina. ISBN 9789502322667.
- Clementi, L. A. (2013). Física moderna y aplicaciones. EdUTecNe. Editorial de la Universidad Tecnológica Nacional. Sede Tecnológica Santa Fé. ISBN 9789871896134.
- Fendrik, A. J.; Scagliotti, A.; Margarit, D. y Reale, M. (2022). Notas de Mecánica Elemental. Parte 1. Ediciones UNGS. Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, Argentina. ISBN 9789876306188.
- Fendrik, A. J.; Scagliotti, A.; Margarit, D. y Reale, M. (2022). Notas de Mecánica Elemental. Parte 2. Ediciones UNGS. Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, Argentina. ISBN 9789876306195.
- Glaser, R. (2003). Biofísica. Editorial Acribia. ISBN 9788420010083.
- Moore, T. A. (2021). Física. Volumen I. Editorial McGraw-Hill. ISBN 9781456285005.
- Moore, T. A. (2021). Física. Volumen II. Editorial McGraw-Hill. ISBN 9781456284961.

C) QUÍMICA

Presentación:

La Química es una ciencia y un apoyo imprescindible para las demás ramas del conocimiento y las diversas actividades profesionales que se nutren de sus principios y nociones fundamentales. Apreciamos cada día múltiples temáticas tan diversas entre sí que parecieran no presentar aspectos en común, sin embargo, se vinculan estrechamente con el dominio de la Química general, ya que constituye esta disciplina un eje transversal para el avance de varias áreas pertenecientes a disímiles carreras y que resultan, en una complementariedad de saberes, aplicados a resolver situaciones planteadas en sistemas





UNIVERSIDAD PROVINCIAL
DE LAGUNA BLANCA

naturales, sentando las bases para acceder con solvencia al estudio de temas más avanzados.

Estas y otras razones fundamentan la necesidad de atender la enseñanza de la Química en el Curso Básico Introdutorio 2025, proponiendo el desarrollo de los principales temas que abarca la disciplina de manera objetiva y con la profundidad adecuada para que los aspirantes puedan aprender los conocimientos y habilidades requeridos para el ingreso y desarrollo exitoso de sus carreras.

Objetivo General:

Se espera que al finalizar el Curso Básico Introdutorio 2025 los aspirantes sean capaces de:

- Comprender los conceptos básicos elementales y el campo de acción de la Química, así como su interacción con otras disciplinas, permitiéndoles valorar sus aplicaciones en diferentes contextos, reconociendo su importancia en las carreras a las que aspiran ingresar.

Objetivos Específicos:

- Comprender la relación entre las propiedades de la materia y su estructura interna, reconociendo las características de los compuestos químicos y sus aplicaciones en los diferentes campos profesionales;
- Interpretar las transformaciones químicas, los factores que las determinan y su importancia, de manera de comprender los cambios en la naturaleza.

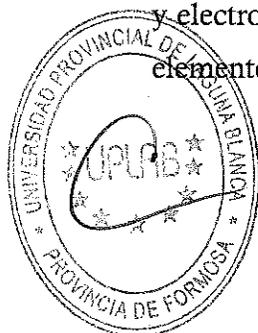
Contenidos Mínimos: Materia. Clasificación. Características. Tipos de sustancias. Moléculas. Composición. Elementos Químicos Tabla Periódica de los Elementos. Reacciones Químicas. Soluciones. Ácidos y Bases. Compuestos orgánicos oxigenados. Compuestos Biológicos. Compuestos orgánicos nitrogenados.

Contenidos programáticos

Unidad N° 1: Materia, átomos y moléculas.

Contenidos:

Materia. Clasificación. Características y estados de la materia. Tipos de Sustancias (orgánicas e inorgánicas). Características y principales grupos. Moléculas, composición de las moléculas. Átomo. Composición atómica. Partículas subatómicas: protones, neutrones y electrones. Elementos químicos. Tabla Periódica de los Elementos. Clasificación de los elementos. Compuestos y sus características.





UNIVERSIDAD PROVINCIAL
DE LAGUNA BLANCA

Unidad N° 2: Reacciones químicas.

Contenidos:

Mezcla. Características. Mezclas homogéneas y heterogéneas. Concepto de reacción química. Cambios físicos y químicos de las materias. Tipos de reacciones (orgánicas e inorgánicas). Importancia de las reacciones. Relación entre la estructura y las propiedades de las sustancias. Agua como solvente. Tensión superficial. Punto de fusión, punto de ebullición y solubilidad. Gases: Variables de estado. Oxígeno. Mezcla de gases.

Unidad N° 3: Soluciones. Ácidos y Bases.

Contenidos:

Distintos tipos de soluciones. Soluteo y solvente. Formas de expresar la concentración de las soluciones. Soluciones acuosas de compuestos iónicos, disociación, electrolitos. Variación de la concentración por dilución. Mezcla de soluciones. Escala de pH. Cálculos de pH de soluciones acuosas de ácidos y de bases fuertes. Equilibrio ácido-base.

Unidad N° 4: Hidrocarburos.

Contenidos:

Alcanos. Fórmulas moleculares de los alcanos. Nomenclatura. Propiedades físicas. Usos y fuentes. Reacciones. Estructura. Conformaciones. Cicloalcanos. Estabilidad de los cicloalcanos. Estudio de las reacciones químicas. Cloración. Reacción en cadena de radicales libres. Constantes de equilibrio y energía libre. Alquenos. Estructura y síntesis de los alquenos: eliminación. Descripción orbital del enlace doble. Nomenclatura. Isómeros cis-trans. Importancia comercial. Propiedades físicas. Síntesis. Síntesis de alquenos. Reacciones de los alquenos. Alquinos. Compuestos aromáticos. Estructura y propiedades del benceno. Orbitales moleculares del benceno. Nomenclatura de los derivados del benceno. Propiedades físicas del benceno y sus derivados. Reacciones típicas.

Unidad N° 5: Compuestos orgánicos oxigenados. Compuestos orgánicos nitrogenados.

Contenidos:

Alcoholes: Polaridad. Variación de propiedades físicas. Solubilidad. Alcoholes de interés. Síntesis. Ácidos y bases de Lewis. Reacciones. Éteres. Síntesis. Propiedades físicas. Epóxidos. Reacciones. Aldehidos y cetonas: propiedades físicas. Solubilidad. Clasificación de aminas. Hibridación. Estructura y nomenclatura. Diaminas. Aminas heterocíclicas. Propiedades físicas. Aminas aromáticas. Síntesis. Amidas. Localización. Propiedades. Nomenclatura. Importancia y usos. Nitrilos. Propiedades físicas.





UNIVERSIDAD PROVINCIAL
DE LAGUNA BLANCA

Unidad N° 6: Ácidos carboxílicos.

Contenidos:

Ácidos carboxílicos y derivados. Usos. Nomenclatura. Propiedades físicas y estructura. Acidez. Efectos de los sustituyentes. Sales. Ésteres. Prioridad de grupos funcionales.

Unidad N° 7: Biomoléculas.

Contenidos:

Biomoléculas. Funciones. Clasificación. Glúcidos. Concepto. Azúcares simples. Ciclo del carbono. Monosacáridos. Proyecciones de Fischer. Fórmulas de Haworth. Oxidación de la glucosa. Disacáridos. Enlaces Glicosídicos. Polisacáridos. Almidón, glucógeno y celulosa. Lípidos. Propiedades generales. Hidrofobicidad. Ácidos grasos. Propiedades. Saponificación. Aminoácidos y proteínas. Aminoácidos: estructura. Propiedades fisicoquímicas. Acidez y basicidad. Punto isoeléctrico en función del pH. Reacciones de aminoácidos. Proteínas. Generalidades. Concepto. Composición. Propiedades ácido-base. Efecto de sales. Efecto de solventes. Enlace peptídico. Polipéptidos y proteínas. Ácidos nucleicos. Importancia de las biomoléculas en los organismos vivos.

BIBLIOGRAFÍA

- Alsina, D.; Cagnola, E.; Güemes, R.; Nosedá, J. C. y Odetti, H. (2014). Química. Conceptos fundamentales. Ediciones UNL. Santa Fé, Argentina. ISBN 9789876570015.
- Atkins, P. y Loretta, J. (2006). Principios de Química. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. ISBN 9789500601672.
- Baggio, S.; Blesa, M. y Fernández, H. (2012). Química Inorgánica. Teoría y Práctica. UNSAM Edita. Universidad Nacional de San Martín. Buenos Aires, Argentina. ISBN 9789871435517.
- Blanco, A. y Blanco, G. (2013). Química Biológica. Buenos Aires. Editorial El Ateneo. ISBN 9789500205757.
- Cervellini, M. I.; González Quintana, J. A.; Hepper, E. N.; Hevia, G. G.; Ronchi, A. L.; Scoles, G. E.; Urioste, A. M.; Vicente, N. M. y Zambruno, M. A. (2007). Química. EdUNLPam. Universidad Nacional de La Pampa. ISBN 9789508630995.
- Malanca, F. E. y Solís, V. M. (2015). La Química en el mundo que nos rodea. Un abordaje teórico y experimental. Editorial UNC. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, Argentina. ISBN 9789877070156.





UNIVERSIDAD PROVINCIAL
DE LAGUNA BLANCA

D) BIOLOGÍA

Presentación:

La Biología constituye un campo sumamente variado de temáticas que involucran el conocimiento de la estructura, funcionamiento y disfuncionalidad de los diversos organismos vivos, la diversidad de los seres vivos y su interacción con el ambiente, la prevención y promoción de la salud y el cuidado del cuerpo, las problemáticas ambientales, ecológicas y aspectos relacionados con los recursos naturales, entre otros; todo lo cual hace de esta ciencia una disciplina ampliamente plural. El estudio de la Biología implica iniciarse en el conocimiento de la vida desde sus estructuras más básicas, como las moléculas y las células, para que, a través de sus métodos y técnicas de estudio, además de la vinculación con otras ciencias, pueda abrirse el abanico de posibilidades para profundizar los conocimientos sobre los organismos vivos, sus relaciones, su estructura y su entorno.

El desarrollo de esta materia se orienta a propiciar que los aspirantes adquieran un cúmulo básico de conocimientos, suficiente para el desempeño adecuado en asignaturas de mayor complejidad que se presentarán a lo largo de los años de cada carrera. Por ello se plantea la implementación de esta asignatura en el Curso Básico Introdutorio 2025, con el fin de brindar conocimientos que orienten a los aspirantes a una mayor comprensión de lo que implica el estudio de esta ciencia para cada una de las ofertas académicas de la casa de estudios.

Objetivo General:

Se espera que al finalizar el Curso Básico Introdutorio 2025 los aspirantes sean capaces de:

- Incorporar, como parte de la complejidad de esta ciencia, conceptos, representaciones y marcos conceptuales referidos a los diversos organismos vivos que constituirán objeto de su estudio en la carrera que pretenden estudiar.

Objetivos Específicos:

- Profundizar los conocimientos previos de los estudiantes en la disciplina biológica, abordando la complejidad de los seres vivos desde la ultraestructura celular de organismos vegetales y animales hasta los sistemas de órganos del ser humano;
- Proveer a los aspirantes de conocimientos generales de Ecología, orientado a la interpretación de las disciplinas que estudian los ambientes naturales y las problemáticas medioambientales actuales.

Contenidos Mínimos: Biología como ciencia. Características generales de los seres vivos. Células como unidad estructural de los seres vivos. Teoría Celular. Componentes. Metabolismo celular. Respiración celular. Ciclo celular. División celular. Niveles de





UNIVERSIDAD PROVINCIAL
DE LAGUNA BLANCA

organización celular: nomenclatura. Microscopio óptico. Uso y manejo del microscopio. Microscopio electrónico. Tipos. Introducción a la visión general de la anatomía y de la fisiología humana. Niveles de organización en el cuerpo humano: de átomos a organismos. Tejidos, órganos y sistemas del organismo: concepto. Sistemas y órganos.

Contenidos programáticos

Unidad N° 1: Introducción a la Biología.

Contenidos:

Biología como ciencia. Ramas de la Biología. Características generales de los seres vivos. El origen de la vida. Niveles de organización y clasificación de los seres vivientes. Organismos autótrofos y heterótrofos. Fundamentos de la evolución. Célula, definición. Diversidad biológica. Nomenclatura binomial. Clasificación jerárquica. Sistema taxonómico actual. Dominios Archaea, Bacteria y Eukarya. Virus.

Unidad N° 2: Biología celular. Estructura.

Contenidos:

Célula como unidad estructural de los seres vivos. Organización y ultraestructura celular. Teoría celular. Forma y tamaño celular. Componentes moleculares. Enzimas. Célula animal y vegetal, características diferenciales. Componentes celulares. Tipos. Clasificación y función. Citoplasma y núcleo. Membrana celular. Fluidez de las membranas. Permeabilidad. Diferenciaciones de la superficie celular. Glucocaliz. Matriz citoplasmática y citoesqueleto: citosol, sistema vacuolar, inclusiones y citoesqueleto, funciones. Organoides e inclusiones. Retículo endoplasmático. Complejo de Golgi. Ribosomas. Lisosomas. Mitocondrias. Cloroplastos y otros plástidos. Peroxisomas. Inclusiones celulares.

Unidad N° 3: Biología celular. Funciones.

Contenidos:

Funciones celulares: absorción, irritabilidad, respiración, secreción, excreción, reproducción, motilidad, fagocitosis, pinocitosis. Metabolismo celular. Respiración celular. Ciclo celular. División celular. Núcleo celular. Estado morfológico. Composición química. Cromatina. Carioteca. Nucléolo. Ciclo celular. Fase G1-S-G2-M, G0. Tipos de ciclos celulares. Mitosis. Etapas. Citocinesis. Meiosis. Descripción de los distintos estadios. Diferenciación celular. Muerte celular, factores desencadenantes, apoptosis.





UNIVERSIDAD PROVINCIAL
DE LAGUNA BLANCA

Unidad N° 4: Métodos de Estudio en la Biología Celular.

Contenidos:

Niveles de organización celular: nomenclatura. Biología submicroscópica y molecular. Unidades de medida en microscopía. Sistemas físicos y químicos que rigen los sistemas vivientes. Microscopio óptico. Imágenes y aumentos. Uso y manejo del microscopio. Microscopio electrónico. Tipos. Otros tipos de microscopios. Métodos de observación de células y tejidos. Coloración vital y supravital. Cultivo de células. Técnica para microscopía óptica. Fijación. Técnicas de inclusión en parafina. Cortes histológicos, micrótomos. Coloración y montaje. Concepto de acidofilia, basofilia y metacromasia. Coloración de hematoxilina y eosina. Técnica de microscopía electrónica. Técnicas de microscopía de barrido. Técnicas especiales: técnicas citoquímicas e histoquímicas.

Unidad N° 5: Organización general del cuerpo humano: de la célula a los sistemas.

Contenidos:

Introducción a la visión general de la anatomía y de la fisiología humana. Concepto de anatomía y fisiología. Relación entre anatomía y fisiología. Niveles de organización en el cuerpo humano: de átomos a organismos. Tejidos, órganos y sistemas del organismo: concepto. Generalidades, clasificación, funciones e integración de los mismos en el organismo. Terminología anatómica: posición anatómica. Términos posicionales. Planos y cavidades orgánicas, posición anatómica. Sistemas y órganos. Sistema óseo-artro-muscular. Sistema respiratorio. Sistema digestivo. Sistema circulatorio. Sistema urinario. Sistema reproductivo. Sistema endocrino. Sistema nervioso.

Unidad N° 6: Ecología.

Contenidos:

Ecología. Niveles de organización ecológica. Interacciones en las comunidades: competencia, depredación, parasitismo, mutualismo, comensalismo, simbiosis. Ecosistemas. Niveles tróficos. Tipos de Ecosistema. Clasificación de Ecosistemas. Regiones biogeográficas del mundo y de Argentina. Biomas. Función y Biodiversidad. Dinámica de ecosistemas. Indicadores ecológicos. Hábitat. Diversos conceptos. Los hábitats del mundo. Clases de hábitats. Destrucción de hábitat. Efectos. Actividad humana. Perspectivas. Soluciones. Implicaciones para la conservación. Las áreas protegidas como espacio fundamental para la conservación y el desarrollo del turismo de naturaleza.

BIBLIOGRAFIA

Curtis, H.; Barnes, S. N.; Schnek, A. y Massarini, A. (2008). Biología. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. ISBN 978-950-06-0334-8.





UNIVERSIDAD PROVINCIAL
DE LAGUNA BLANCA

- De Robertis, E. y Hib, J. (2010). Fundamentos de Biología celular y molecular. Editorial El Ateneo. Buenos Aires, Argentina. ISBN 9789500204142.
- Gagneten, A. M; Imhof, A.; Marini, M. R.; Zabala, J. M.; Tomas, P.; Amavet, P.; Ravera, L. y Ojea, N. (2020). Biología. Conceptos básicos. Ediciones UNL. Universidad Nacional del Litoral. ISBN 9789877492156.
- Lodish, H.; Berk, A.; Matsudaira, P.; Kaiser, C. A.; Krieger, M.; Scott, M. P.; Zipursky, S. L. y Darnell, J. (2006). Biología Celular y Molecular. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina. ISBN 9789500613743.
- Ottone, J. R. (2010). Introducción a la Ecología. Editorial Orientación Gráfica. Buenos Aires, Argentina. ISBN 9789879269791.

E) INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA

Presentación:

El ingreso a la Universidad constituye una etapa trascendental y una de las grandes decisiones en la vida de una persona, se trata nada menos que del inicio de la formación técnica, científica y profesional que puede culminar con la obtención de una titulación que determinará la actividad profesional y laboral que desempeñará cada uno por el resto de su vida económicamente activa. Iniciarse en el rol de estudiante universitario comprende, a la vez, múltiples desafíos y transitar un camino que no estará exento de dificultades, por cuanto la Universidad es una organización compleja y habitarla requiere conocer sus aspectos estructurales y funcionales, manejar la normativa general de la institución y la que particularmente se refiere a la actividad académica así como empaparse en las gestiones que cotidianamente debe realizar un estudiante a lo largo de su carrera, desde el ingreso hasta la solicitud y obtención del título.

Es fundamental el conocimiento a detalle de todo lo referido a la carrera seleccionada, por ello los aspirantes deben recibir la información suficiente para adentrarse en los planes de estudio y cada uno de sus componentes (objetivos, perfil profesional, alcances y actividades reservadas, grilla de asignaturas con régimen de cursada, carga horaria y sistema de correlatividades).

Capítulo aparte representan las herramientas transversales que se destinan a la adquisición y mejor de conocimientos de cada asignatura y/o propuesta curricular que tendrán como parte de sus carreras, es decir el conjunto de herramientas digitales, las técnicas de estudio, así como las capacidades de lectura comprensiva, escritura académica y oratoria. Y como si todo lo anteriormente descrito fuera poco, es fundamental recibir, en esta etapa de ingreso universitario, una noción general de la realidad del entorno que rodea a la Universidad y





UNIVERSIDAD PROVINCIAL
DE LAGUNA BLANCA

que constituye el territorio y la sociedad en la que nos encontramos insertos, se trata pues de los aspectos elementales de nuestra provincia de Formosa y la región.

Todo esto justifica que el espacio “Introducción a la Vida Universitaria” forme parte de la propuesta de Curso Básico Introdutorio 2025 de la Universidad Provincial de Laguna Blanca (UPLaB).

Objetivos Generales:

Se espera que al finalizar el Curso Básico Introdutorio 2025 los aspirantes sean capaces de:

- Generar una perspectiva elemental respecto de la organización universitaria, su estructura y funcionamiento, normativa vigente, así como la vinculación con la realidad del entorno circundante, enfatizando en el conocimiento de las gestiones que involucra la vida estudiantil universitaria;
- Familiarizar a los aspirantes a las diferentes carreras de la Universidad en las cuestiones relacionadas al manejo de herramientas transversales para su futuro desempeño académico (informática, técnicas de estudio, lectura y escritura académica).

Objetivos Específicos:

- Otorgar las bases generales de la alfabetización digital para el manejo de las herramientas digitales básicas para el desempeño académico universitario;
- Fomentar el empleo de estrategias y recursos disponibles para el estudio, a través de técnicas de estudio básicas, la comprensión de la relevancia de la dimensión actitudinal y el planteo de esquemas de organización;
- Presentar las diversas perspectivas que constituyen la realidad socio-cultural, económico-productiva y ambiental-territorial de Formosa, así como el origen y trayectoria de la Universidad desde sus bases fundantes como institución de educación superior universitaria;
- Adquirir los elementos normativos que regulan el desarrollo de la vida universitaria.

Contenidos Mínimos: Alfabetización digital. Herramientas digitales en la actividad académica universitaria. Técnicas de estudio. Lectura, escritura académica y oratoria. Dimensión personal y actitudinal en el rol de estudiantes universitarios. Hábitos de estudio. Motivación. Realidad Formoseña. Aspectos históricos, geográficos, sociales y económicos. Sistema Universitario Argentino. Universidad Provincial de Laguna Blanca. Antecedentes y actualidad. Oferta académica.



Contenidos Programáticos

Unidad N° 1: Alfabetización digital.

Contenidos: Alfabetización digital: conceptos, características y elementos. Herramientas digitales. Internet. Correo electrónico. Entornos digitales para el desarrollo de la actividad académica universitaria. Plataformas asincrónicas. Aula Virtual UPLaB. Plataformas sincrónicas. Herramientas informáticas básicas para la vida universitaria: procesadores de texto, planillas de cálculo, presentación de diapositivas.

Unidad N° 2: Técnicas de estudio en la Universidad.

Contenidos: Aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Manejo de técnicas elementales de estudio: subrayado, resumen, esquemas y mapas conceptuales, etc. La lectura en el aprendizaje universitario. Géneros académicos, científicos y técnico-profesionales. Técnicas de lectura comprensiva. La escritura académica. Tipologías de documentos escritos. Oralidad. La comunicación oral en ámbitos formales.

Unidad N° 3: Dimensión personal y actitudinal en la vida académica universitaria.

Contenidos: La dimensión personal y actitudinal en la vida académica universitaria. Motivación. Hábitos de estudio. Métodos de estudio. Lugar. Organización y planificación del estudio. Temporalización y Secuenciación de su actividad cotidiana. Estudio individual y en equipo. Rol del entorno socio-afectivo, alimentación y salud.

Unidad N° 4: Realidad Formoseña.

Contenidos: Descripción y análisis del territorio provincial. Aspectos históricos de relevancia. Las políticas de desarrollo territorial y modelos de desarrollo local. La provincia de Formosa en el contexto regional y nacional. Plan estratégico territorial. Análisis de los ejes socio-cultural, económico-productivo y ambiental-territorial. Formosa y su potencial productivo. Programas de Desarrollo Rural. Gestión ambiental en la provincia de Formosa. Programa de Ordenamiento Territorial. Planes de Desarrollo Local. Políticas públicas en materia de desarrollo social, educación, salud pública, infraestructura vial, vivienda, energía, conectividad, producción de alimentos, industria y servicios.

Unidad N° 5: Universidad Provincial de Laguna Blanca.

Contenidos: Sistema Universitario Argentino. Ley de Educación Superior N°24.521. El Instituto Universitario de Formosa (IUF). Ofertas académicas. Vinculación con actores del territorio. Caracterización de poblaciones estudiantiles y egresados. Hacia la UPLaB: presentación, tratamiento y aprobación del Proyecto de Ley. Ley Provincial N°1.714 y Decreto reglamentario N°172/2022. Proyecto Institucional. Decreto N°055/2023 de reconocimiento por el Poder Ejecutivo Nacional. Estructura. Unidades Académicas. Carreras. Estatuto. Reglamento de la Función Académica: aspectos fundamentales. Normativa vigente aplicada a la vida estudiantil universitaria.





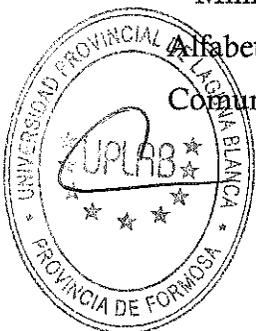
UNIVERSIDAD PROVINCIAL
DE LAGUNA BLANCA

Unidad N° 6: Introducción a la carrera seleccionada.

Contenidos: Ofertas académicas de la UPLaB. Planes de estudio: objetivos, perfil profesional, alcances del título y actividades reservadas, asignaturas, régimen de cursada, carga horaria y sistema de correlatividades. Competencias profesionales que involucra la titulación a alcanzar. Formación práctica. Ejes centrales que comprende la carrera. Realidad de la profesión y la actividad profesional a que se aspira en el contexto internacional, regional, nacional y provincial.

BIBLIOGRAFIA

- Arnoux, E. (2010). La lectura y la escritura en la Universidad. Editorial EUDEBA. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina. ISBN 9789502312354.
- Bas, A.; Klein, I.; Lotito, L. y Vernino, T. (2010). Escribir: Apuntes sobre una práctica. Editorial EUDEBA. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina. ISBN 9789502309040.
- Ciapuscio, G. E. (2010). Tipos textuales. Editorial EUDEBA. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina. ISBN 9789502900223.
- Conte, R. O.; Guzmán, C. E.; Kalafattich, S. y Pastor, P. G. (2012). Geografía: Cuadernos para el Fortalecimiento del Desarrollo de Contenidos en Historia, Geografía y Formación Ética y Ciudadana de la Provincia de Formosa. Elemento Estudio Gráfico. Formosa, Argentina.
- Estévez, J. P. (2008). Lectura veloz y Técnicas de estudio. Ed. Andrómeda. ISBN 9789507223228.
- García, M. L. (2023). El desafío digital. Informarse, pensar y decidir libremente en la era cibernética. Editorial Granica. ISBN 9789878935553.
- Hall, B. y Marin, M. (2010). Prácticas de lectura con textos de estudio. Editorial EUDEBA. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina. ISBN 9789502314617.
- Mateo, S. y Vitale, M. A. (2013). Lectura crítica y escritura eficaz en la Universidad. Editorial EUDEBA. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina. ISBN 9789502321257.
- Navarro, F. D. y Aparicio, G. (2018). Manual de lectura, escritura y oralidad académicas para ingresantes a la Universidad. Editorial UNQ. Universidad Nacional de Quilmes. Buenos Aires, Argentina. ISBN 9789875585065.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación Argentina. (2007). Alfabetización digital. Uso pedagógico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. ISBN 978-950-00-0614-9.



- Sequeira, G. (2017). Técnicas de estudio. Estrategias con ejemplos y ejercitación. Ed. Va Con Hache. ISBN 978-987-199-412-0.

V. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El Curso Básico Introdutorio 2025 plantea instancias evaluativas parciales y finales para la valoración de los conocimientos y habilidades adquiridas por los aspirantes en las diferentes asignaturas. Como norma general se implementarán dos (2) exámenes parciales, un 1) recuperatorio y un (1) examen final en cada asignatura.

La condición general para el ingreso a las carreras será la aprobación de los exámenes parciales y finales de todas las asignaturas. Esto significa aprobar cada asignatura:

- 1) Exámenes parciales:
 - a) Aprobar los dos (2) exámenes parciales;
 - b) Aprobar un (1) examen parcial y, ante la desaprobación o ausencia justificada al otro examen parcial, aprobar el recuperatorio.

Sólo se accederá al recuperatorio por desaprobación o ausencia a uno de los exámenes parciales. Los aspirantes que desaprobemos ambos exámenes parciales no tendrán derecho al examen recuperatorio.

El cumplimiento de alguna de las condiciones (a / b) respecto de los exámenes parciales dará derecho al Examen final de la asignatura correspondiente.

2) Examen final.

Los exámenes finales podrán ser de tipo escrito, oral o una combinación de ambos, según se determine e informe oportunamente, con posibilidad de contemplar el empleo de recursos didácticos como presentaciones de diapositivas, mapas, entre otros. Estos exámenes constituyen una instancia única de evaluación final de cada asignatura.

El cronograma de fechas de exámenes parciales, recuperatorios y exámenes finales será definido por la Secretaría Académica de la UPLaB y se difundirán oportunamente a través de la página web institucional (www.uplab.edu.ar) en una sección destinada al CBI 2025.

Para el desarrollo de la actividad evaluativa, así como la totalidad de las gestiones que deberán realizar los aspirantes a ingresar a las carreras de la UPLaB se asignará una identificación individual que resultará de la carrera seleccionada por cada aspirante y un código asignado al azar por el Área de Sistemas de Información Académica de la Universidad.

Toda vez que se apliquen exámenes parciales, recuperatorios y exámenes finales se comunicará lista de resultados, a fin de que cada aspirante pueda conocer su desempeño y seguir su trayecto personal a través del CBI.



VI. INSCRIPCIÓN

La inscripción al Curso Básico Introdutorio podrá realizarse por los aspirantes a cualquiera de las cuatro (4) carreras que ofrecerá la Universidad Provincial de Laguna Blanca para el Ciclo Académico 2025. El período de inscripción dará inicio el viernes 01 de noviembre de 2024 y se extenderá hasta el martes 10 de diciembre del mismo año 2024. El proceso de inscripción al CBI 2025 integrará acciones en soporte virtual y presentación de documentación en la institución. En primer lugar se realizará la carga de un formulario digital, con acceso a través del sitio web institucional (www.uplab.edu.ar). El proceso se completa con la presentación, en la sede central de la UPLaB, del formulario impreso y firmado, acompañado de una copia de Documento Nacional de Identidad y documentación respaldatoria de estudios secundarios (original y copia de título ó constancia de culminación de estudios ó constancia de alumno regular, según corresponda).

Al momento de iniciar el procedimiento de inscripción deberá seleccionarse la carrera a la cual se aspira ingresar en el Ciclo Académico 2025, de manera que realizará el CBI para ingresar a la carrera seleccionada y no podrá modificarse esa selección.

La información detallada de los procedimientos a realizar para el completamiento de formulario web así como los requisitos a presentar en la sede de la Universidad se informará a través de la página web institucional y las redes sociales de la UPLaB.

VII. ADMISIÓN E INSCRIPCIÓN A LAS CARRERAS

Todos los aspirantes que hayan aprobado todas las asignaturas del Curso Básico Introdutorio 2025, correspondientes a la carrera seleccionada estarán en condiciones de inscribirse al primer año de la carrera. Aquellos aspirantes que no hayan aprobado la totalidad de asignaturas del CBI para lograr su admisión, podrán optar por cursar o rendir nuevamente en la próxima edición para ingreso en el siguiente Ciclo Académico.

